

# **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků – dodatek č. 1**

## **8. Způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

1. Způsob hodnocení a klasifikace žáka vychází z jeho potřeb a uplatňuje se ve všech vyučovacích předmětech po dobu nezbytně nutnou.
2. Při způsobu hodnocení a klasifikaci žáků pedagogičtí pracovníci zvýrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl. Při hodnocení se doporučuje užívat různých forem hodnocení, např. bodové ohodnocení, hodnocení s uvedením počtu chyb, apod.
3. Při klasifikaci žáků se doporučuje slovní hodnocení. Konkrétní způsob hodnocení projedná třídní učitel a výchovný poradce s ostatními vyučujícími. Třídní učitel sdělí vhodným způsobem ostatním žákům ve třídě podstatu individuálního přístupu a způsobu hodnocení a klasifikace žáka.
4. U žáků, u kterých je třeba podpůrných opatření pověřený učitel vypracuje ve spolupráci s ostatními vyučujícími plán pedagogické podpory. V něm bude předem specifikována sada kritérií, která jsou popisem očekávaného výkonu. Dle této sady učitel společně se žákem průběžně hodnotí výkon žáka.
5. Na základě doporučení školského poradenského zařízení škola vypracuje pro žáka individuální vzdělávací plán. Hodnocení a klasifikace žáka probíhá dle tohoto plánu.

## **9. Způsob hodnocení žáků – cizinců**

1. Při hodnocení žáků, kteří nejsou státními občany České republiky a plní v České republice povinnou školní docházku, se dosažená úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka.
2. Při způsobu hodnocení a klasifikaci žáků pedagogičtí pracovníci zvýrazňují motivační složku hodnocení, hodnotí jevy, které žák zvládl.
3. U žáků, u kterých je třeba podpůrných opatření pověřený učitel vypracuje ve spolupráci s ostatními vyučujícími plán pedagogické podpory. V něm bude předem specifikována sada kritérií, která jsou popisem očekávaného výkonu. Dle této sady učitel společně se žákem průběžně hodnotí výkon žáka.

## **10. Platnost dodatku**

1. Projednala pedagogická rada dne 29. 8. 2016.
2. Projednala a schválila Školská rada dne 30. 8. 2016.
3. Platí od 1. 9. 2016.

Mgr. Libor Šmejda v. r.  
ředitel školy