



PŘÍLOHA Č. 2a ŠKOLNÍHO ŘÁDU

ZŠŠ-739/2026

PRAVIDLA PILOTNÍHO SYSTÉMU PRŮBĚŽNÉHO HODNOCENÍ V 1. ROČNÍKU

školní rok 2026/2027

1. Účel a vztah k pravidlům hodnocení

Tato příloha stanoví pravidla pilotního systému průběžného hodnocení žáků 1. ročníku ve školním roce 2026/2027. V ostatních otázkách se hodnocení řídí Přílohou č. 2 školního řádu – Pravidla hodnocení žáků.

2. Průběžné hodnocení

Běžné dílčí výkony žáků se v průběhu pololetí nehodnotí klasifikačními stupni. Učitelé využívají a vhodně kombinují slovní zpětnou vazbu, kritériální hodnocení, sebehodnocení, pedagogické pozorování a další přiměřené formy tak, aby žák dostával průběžnou a srozumitelnou zpětnou vazbu o svém učení.

Po vyhodnocení má žák možnost s prací dále pracovat, porozumět chybám, opravit je a využít zpětnou vazbu pro další učení.

3. Kritériální stupnice Ú–T–Č–J

Při kritériálním hodnocení se používá tato stupnice:

Úroveň	Slovní vyjádření	Význam
Ú	úplně osvojeno	Výstup zvládá jistě a opakovaně v situacích odpovídajících tomu, co bylo vyučováno.
T	téměř osvojeno	Výstup převážně zvládá; občas potřebuje připomenutí nebo menší podporu.
Č	částečně osvojeno	Zvládá podstatnou část výstupu, ale potřebuje podporu, vedení nebo další procvičení.
J	ještě neosvojeno	Výstup zatím nezvládá v potřebné míře a potřebuje výraznější podporu a další příležitosti k učení.
–	dosud nehodnoceno	Výstup nebyl v daném období vyučován nebo nebyl dostatek podkladů pro posouzení.

Úrovně Ú–T–Č–J nejsou klasifikačními stupni a na známky se mechanicky nepřevádějí. Učitel hodnotí pouze ta kritéria, která byla v daném období skutečně vyučována a lze je průkazně posoudit.

4. Aktuální milník a informace zákonným zástupcům

Kritériální hodnocení se vztahuje k cíli stanovenému pro dané období – aktuálnímu milníku. Žák tedy není v průběhu roku automaticky posuzován podle konečné podoby ročního výstupu.

V listopadu a dubnu obdrží zákonní zástupci kritériální přehled, který ukazuje roční cíl, aktuální milník a dosaženou úroveň žáka. Součástí je také samostatná zpětná vazba k chování a učení. Kritériální přehled není vysvědčením.



5. Souhrnné hodnocení a vysvědčení

Na konci pololetí vychází výsledné hodnocení z odborného posouzení míry dosažení výstupů, jejich aktuálnosti a stability, vývoje žáka a dalších doložitelných podkladů. Nevzniká mechanickým převodem ani průměrem úrovně Ú–T–Č–J.

Na vysvědčení jsou výsledky vzdělávání hodnoceny podle Přílohy č. 2 školního řádu. Před vydáním vysvědčení učitel dětem přiměřeně věku vysvětlí, že známka je stručným závěrečným vyjádřením jejich učení, nikoli odměnou, trestem ani hodnocením osobnosti.

6. Závěrečná ustanovení

Tato příloha je platná pro pilotní systém průběžného hodnocení v 1. ročníku ve školním roce 2026/2027.

Platnost a účinnost od 1. 9. 2026

Mgr. Iveta Kurdzielová

ředitelka školy