



Bezpečné a odpovědné používání digitálních technologií a umělé inteligence

Umělá inteligence je pomocník při učení. Nenahrazuje vlastní přemýšlení, odpovědnost žáka ani rozhodnutí učitele. Bezpečnost a ochrana soukromí mají vždy přednost.

1. Základní pravidla

Digitální technologie a nástroje umělé inteligence mohou žákům pomáhat při učení, práci s informacemi, tvorbě a řešení úkolů. Žáci je používají bezpečně, odpovědně, ohleduplně a podle pokynů vyučujícího.

Vyučující volí pro práci se žáky pouze takové digitální a AI nástroje, které jsou vhodné pro jejich věk a jejichž použití je v souladu s pravidly služby, ochranou osobních údajů a platnými právními předpisy.

Při výuce žáci přednostně používají nástroje určené nebo doporučené školou, zejména služby dostupné prostřednictvím školních účtů Microsoft 365, Microsoft Copilot a Canva pro vzdělávání.

V rámci školního prostředí Microsoft 365 mohou žáci využívat nástroj Microsoft Copilot, pokud jim byl školou zpřístupněn a splňují věkové podmínky stanovené poskytovatelem služby. U žáků mladších 13 let není používání školního účtu Microsoft Copilot umožněno.

2. Ochrana účtů, osobních údajů a soukromí

Žák chrání své přístupové údaje, nesdílí je jiné osobě, nepřihlašuje se pod cizím účtem a neoprávněně nevstupuje do cizích souborů, zařízení nebo komunikace.

Žák své heslo nikomu nesdílí a nepíše je do zadání, chatu ani formuláře. Používá je pouze k přihlášení do svého účtu.

Bez výslovného pokynu vyučujícího žák do internetových a AI nástrojů nekládá jména, adresy, telefonní čísla, fotografie, videa, hlasové nahrávky, soukromé zprávy ani jiné osobní informace o sobě nebo o jiných osobách.

Je-li při výuce práce s osobními údaji nezbytná, postupuje žák pouze podle pokynů vyučujícího, ve školou určených nástrojích a způsobem stanoveným školou.

3. AI při školní práci

O tom, zda a jak může žák při konkrétním úkolu použít umělou inteligenci, rozhoduje vyučující.

- Vyučující může použití AI povolit, povolit za určitých podmínek nebo nepovolit, zejména pokud potřebuje ověřit samostatné znalosti nebo dovednosti žáka.
- Pokud žák AI použije, odpovídá za odevzdanou práci a musí být schopen vysvětlit její obsah a svůj postup.
- Žák vždy uvede, že AI použil, jaký nástroj využil a k čemu mu při práci sloužil.
- AI nesmí být použita k podvádění, obcházení pravidel hodnocení nebo k vydávání automaticky vytvořeného či cizího obsahu za vlastní práci v rozporu se zadáním.

4. Ověřování informací

Výstupy umělé inteligence mohou obsahovat chyby, nepřesné, zastaralé nebo nepravdivé informace. Žáci jsou proto vedeni k jejich kritickému posuzování, ověřování důležitých údajů z důvěryhodných zdrojů a k rozpoznávání falešného nebo manipulativního digitálního obsahu.



5. Co je zakázáno

Žáci nesmějí používat digitální technologie nebo umělou inteligenci:

- k šikaně, kyberšikaně, zesměšňování, ponižování, vyhrožování nebo zastrašování;
- k vydávání se za jinou osobu nebo zneužití její identity;
- k podvodu nebo úmyslnému šíření nepravdivých či zavádějících informací;
- k vytváření nebo šíření falešných či pozměněných fotografií, videí nebo hlasových nahrávek jiné osoby bez oprávněného důvodu, v rozporu s právními předpisy nebo s pravidly školy;
- k vytváření nebo šíření obsahu, který poškozují důstojnost, soukromí nebo bezpečí jiné osoby;
- k neoprávněnému přístupu do školních účtů a informačních systémů nebo k obcházení jejich zabezpečení;
- k podvádění při ověřování znalostí nebo k jinému jednání v rozporu s pravidly školy.

Škola nepoužívá digitální nebo AI nástroje způsobem, který je zakázán platnými právními předpisy.

6. Autorská práva a odpovědnost

Žáci respektují autorská práva a práva ostatních osob. Cizí texty, obrázky, fotografie, hudbu, videa a další obsah používají pouze oprávněným způsobem a podle pokynů vyučujícího.

Použití AI nezbavuje žáka odpovědnosti za obsah práce, kterou odevzdává nebo zveřejňuje.

7. Když se něco stane

Žák bez zbytečného odkladu informuje zaměstnance školy, pokud:

- zjistí nebo má podezření na zneužití svého účtu, hesla nebo identity;
- někdo bez jeho souhlasu použije nebo upraví jeho fotografii, video nebo hlas;
- setká se s kyberšikanou, vyhrožováním nebo jiným nebezpečným obsahem;
- omylem zveřejní osobní nebo důvěrné údaje;
- se stane svědkem závažného zneužití digitálních technologií nebo AI.

8. Porušení pravidel

Samotné použití umělé inteligence není porušením školního řádu. Rozhodující je způsob jejího použití a dodržení pravidel stanovených školou a vyučujícím.

Porušení těchto pravidel se posuzuje individuálně podle věku žáka, závažnosti jednání, okolností, míry zavinění, opakování a vzniklých následků.

Pokud žák použije AI nepovoleným způsobem při hodnoceném úkolu, může vyučující v souladu s Pravidly hodnocení žáků požadovat, aby žák své znalosti nebo dovednosti prokázal jiným způsobem; cílem tohoto postupu je získání odpovídajícího podkladu pro hodnocení.

Závažné nebo opakované zneužití digitálních technologií nebo AI může být řešeno jako porušení školního řádu podle Přílohy č. 1 – Pochvaly a kázeňská opatření.

9. Závěrečná ustanovení

Tato pravidla navazují na ostatní části školního řádu, zejména na Přílohu č. 1 – Pochvaly a kázeňská opatření a Přílohu č. 2 – Pravidla hodnocení žáků.

Škola při používání digitálních technologií a umělé inteligence chrání soukromí žáků a postupuje podle platných právních předpisů.

Vzhledem k rychlému vývoji digitálních technologií škola průběžně vyhodnocuje, které nástroje jsou pro školní práci vhodné, bezpečné a doporučené.

Platnost a účinnost od 1. 9. 2026

Mgr. Iveta Kurdzielová

ředitelka školy