



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace

Výroční zpráva

Školní rok 2023/24

Vypracovala Mgr. Iveta Kurdzielová

Projednala a schválila Školská rada dne 22. 10. 2024

Obsah

1	Základní údaje o škole	2
2	Kapacita školy:.....	3
3	Specifika školy	3
4	Průběh vzdělávání	3
5	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
6	DVPP	10
7	Údaje o žácích.....	11
8	Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy.....	12
9	Údaje o prevenci	13
10	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
11	Vlastní prezentace školy.....	17
12	Školní družina a školní klub	18
13	Zapojení do projektů	18
14	Kontrolní a hospitační činnost vedení školy	19
15	Úkoly pro další školní rok – na co se zaměříme	21
16	Údaje o výsledcích kontrol.....	21
17	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.	22
18	Základní údaje o hospodaření školy.....	22

Úvod

Školní rok 2023/2024 přinesl zásadní změny ve vedení naší školy. S platností od 1. srpna 2024 byla do funkce ředitelky školy jmenována Mgr. Iveta Kurdzielová. Statutární zástupkyní a zástupkyní ředitele pro 1. stupeň se stala Mgr. Zdenka Selingerová.

Vzhledem k velikosti školy a důležitosti obou hlavních oblastí řízení, byly stanoveny na 2. stupni dvě zástupkyně. Zástupkyní pro oblast vzdělávání a koordinátorem ŠVP se stala Mgr. Petra Horčíčková, zatímco pro oblast výchovných záležitostí a wellbeingu Mgr. Věra Píchová. Ta je také hlavní koordinátor pro práci s žáky s OMJ a kariérový poradce.

Nové vedení naváže na to, co se v předešlých letech dařilo, a bude aktivně hledat nové příležitosti k dalšímu rozvoji školy. Naším cílem je nadále budovat otevřené a přátelské vzdělávací prostředí, kde se budou všichni cítit dobře a kde bude prioritou individuální přístup k potřebám každého žáka. Klíčovou roli v tomto procesu hraje vysoce profesionální pedagogický tým, který bude rozvíjet potenciál každého žáka prostřednictvím moderních vzdělávacích metod a individuálního přístupu. Vše bude probíhat v souladu se Strategií 2030+ a dalšími strategickými dokumenty.

Výroční zpráva byla zpracována na základě podkladů, které poskytl předchozí ředitel školy, výchovní poradci, metodik prevence, personalistka, hlavní ekonomka, vyučující žáků s OMJ, vedoucí vychovatelky.

1 Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
Sídlo školy:	28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
Právní forma školy:	příspěvková organizace
IČO:	467 500 45
Identifikátor právnické osoby:	600 074 994
Zřizovatel školy:	Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
Ředitel školy:	Mgr. et Mgr. Libor Šmejda, MBA (do 07/24) Mgr. Iveta Kurdzielová (od 1. 08. 2024)
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Pavlína Misíková (do 07/24) Mgr. Zdeňka Selingerová (od 1. 8. 2024)

Datum zařazení do sítě (poslední změna):	1. 2. 2022
Adresa pro dálkový přístup (ID DS):	4g82fbe
Webové stránky školy:	www.zs-spicak.cz

2 Kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1000 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

3 Specifika školy

Škola je zařazena na seznam škol pro poskytování bezplatné jazykové přípravy dle § 20 školského zákona. Toto opatření reaguje na vysoký počet žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Potřebná podpora při osvojování českého jazyka jim usnadňuje jejich začlenění do vzdělávacího systému a zlepšuje jejich šance na úspěch ve škole.

Pro děti s odkladem školní docházky a děti, které mají plnit povinnou předškolní výchovu, byly ve školním roce 2023/2024 otevřeny čtyři přípravné třídy.

4 Průběh vzdělávání

Počet žáků k 1. 9. 2023 byl 825. K 31. 8. 2024 systém Bakalář evidoval 818 žáků.

Žáci základní školy se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV 2016 včetně dodatků) s názvem „Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý“.

V přípravném ročníku probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „Jsem človíček zvědavý i hravý“.

Ve školní družině a školním klubu pracovali žáci dle školního vzdělávacího programu „Navlékání korálků dovedností a poznání“, který je zaměřen na rozvoj jejich dovedností i mimo klasickou výuku a napomáhá k naplnění jejich zájmů a kreativity.

Výuka probíhala podle výše zmíněných programů, a díky projektům mohla nabídnout hodiny doučování, výuky českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) nad rámec běžné výuky, a také celou řadu volnočasových aktivit. Během školního roku proběhla celá řada vzdělávacích programů, socializačních, poznávacích i vzdělávacích výjezdů, které obohatily nejen vědomosti, ale i osobní rozvoj žáků. Programy byly jednodenní i vícedenní.

4.1 Přehled zájmových kroužků

- Keramický kroužek
- Dovedné ruce
- Flétnový kroužek

- Čtení pod lampou
- Čtenářské kluby
- Sportovní hry
- školní časopis Hrupka
- kroužek vaření
- kroužek včelařství
- Pojď jsi hrát (raná adaptace)
- Pěvecký sbor

4.2 Přehled dalších aktivit

Sport

- Sportovní festival
- Branný den
- Přespolní běh
- Florbalový turnaj ČEPS Cup
- Futsal, okresní kolo
- Turnaj ve florbalu
- LVVZ
- S radostí ke zdatnosti
- Sportovní liga 4. ročníků
- Okresní kolo ve vybíjené
- Turnaj ve florbalu, 9. ročníky
- Malá kopaná Mc Donads 'Cup
- Štafetový běh
- Pohár rozhlasu
- Atletický čtyřboj
- Vybíjená, Liberec
- Turnaj v přehazované 6.ročník
- Špičákovské sportovní hry

Kultura

- Výstava obrazů Michala Janovského, CD Crystal
- Výstava Pasta Oner, Okresní muzeum Liberec
- Leonardo da Vinci, muzeum Mimoň
- Náprstkovo muzeum Praha
- Zámek Zákupy, komponovaný program
- Planetárium Liberec
- Divadelní představení Matýsek-O pyšné žirafě, Tajemství staré skříně
- Divadlo Koloběžka
- Divadlo Ústí nad Labem, Louskáček
- Sláva Budiž! ZUŠ Veská Lípa, Bazilika všech svatých
- KD Crystal „Mezi živly“
- Muzeum Čtyřlístek Doksy
- Divadlo „Jako Karkulka“
- Z pohádky do pohádky
- Vhánění pavouků z hradu, Vodní hrad

- Divadlo, Příběh hraček
- Hudební workshop
- Emoce a barvy v tanci
- Vzdělávací pořad „Síla lidskosti“
- Zámek Loučeň
- Česká Lípa-Židovská čtvrť
- Regionální přehlídka prací ZŠ Moskevská
- Divadlo Česká Lípa
 - Nikoločava
 - Bílá nemoc
 - Ženitba
- DDM Libertin, výstava ovoce a zelenina
- Vlastivědné muzeum
 - Výstava hub
 - Den zvířat
 - Jak rostliny léčí
 - Jak voní bylinky
 - Zvířata a rostliny kolem nás

Besedy v knihovně

- Pověsti Českolipska
- Beseda na Špičáku
- Čtení pod lampou
- Hrátky s Češtinou
- Zvířátka v lese
- Zdeněk Miller dětem
- Budulínek
- Pohádky
- Práce s atlasy
- Vánoční tradice, zvyky
- Vánoce ve světě
- Myška a pohádková polívka
- Česko
- Rychlé šípy
- Komiks Čtyřlístek
- Beseda v knihovně
- Bob a Bobek na horách
- Čtenářské domino
- Roční období
- Jaro

Projektové dny, exkurze, tvůrčí aktivity

- Dopravní hřiště
- Vítání podzimu a vítání podzimu na školní zahradě
- EDJ a Den české státnosti
- Les na špičáku
- Hůrka
- EDUCA

- Jablíčkový den
- Finanční gramotnost
- Vznik ČSR
- Den stromů
- Halloween
- Burza škol
- Geopark Ralsko
- Workshop SPŠ
- Vánoční Drážďany
- Ke krmelci za zvířátky
- Dějepis a Vko-Praha, parlament
- Vánoce na zámku Zákupy
- POKOS-přehlídka vojenské techniky, PD s armádou
- Masopustní karneval
- Tvořivá dílna v CTT
- Zoo Děčín
- Workshop Škola Lípa
- Projektové dny druhého stupně
- Velikonoční tvoření
- Výukový program „Půda“
- Baroko
- Ekocentrum Brniště
- Den Země
- Putování s Babou Jagou-pálení Čarodějnic
- Tvořivá dílnička „Šperk pro maminku“
- Pilíře země-Les
- History park Ledčice, Říp
- Exkurze ZOO Zelčín
- Templ Mladá Boleslav
- Geopark Staré Splavy
- Kutná Hora
- Exkurze a výlety do Prahy
- Exkurze hasiči a městská policie
- Sklářský workshop Nový Bor
- Pověsti Máchova kraje
- Dílničky. zdravé svačinky
- Pilíře Země
- Exkurze SOŠ
- Literární exkurze-K. H. Máchy, Doksy
- Oslava MDD
- Včelí farma
- Turista Českolipskem

Aktivity žákovského parlamentu a komunitní aktivity, akce pro zákonné zástupce žáků

- Školní časopis Hrupka
- Setkání s rodiči 6. ročníků
- Buřtování s rodiči

- Drakiáda
- Halloween
- Česko-mongolsko-ukrajinské odpoledne
- Festival svobody
- Tvořivé dílničky
- Slavnostní zasazení lípy a kaliny
- Zdobení vánočního stromku, Jeřábkovo nám.
- Čertovská stezka, bojovka
- Vánoční jarmark
- Vánoční zpívání, nám T.G.M
- Mikuláš ve škole
- Koleda na ZŠ Špičák
- Vánoční besídky
- Orchester, hudební nástroje a jejich využití v praxi
- Vstoupení pro seniory
- Vstoupení školního pěveckého sboru
- Tří králová sbírka
- Vítání jara
- Den otevřených dveří školy
- Velikonoční zajíček
- Andersen, zábavné odpoledne s knihami a hrami a vyráběním
- Uklidíme Česko
- Školní akademie
- Školní ples
- Květinový den
- Škrpál

Adaptační programy, pobytové akce a výlety

- Adaptační pobyty
 - Jičín-Pecka
 - Abertamy
 - Krystýna, Hrádek nad Nisou
 - Keramo
 - Praha-Doksy
- Erasmus+
- PO stopách anglických králů
- OSV Malá Skála, Doksy, Luž, Srbská Kamenice, Staré Splavy
- Výlety, např.
 - Rozhledna Hořidla
 - Bezděz
 - Rumburk
 - Doksy
 - Český kras
 - Brniště

Soutěže

- MaSo-týmová matematická soutěž

- „Spelling be“
- Olympiáda v dějepisu
- Zeměpisná olympiáda
- Olympiáda Aj
- Olympiáda Čj
- Slavík ZŠ Špičák
- Recitační soutěž
- Hrátky s matematikou a angličtinou

Externí programy primární prevence

- Čas proměn-Ing. Stehlík, program o dospívání pro dívky (*chlapci program zajištěný pedagogem*)
- Tonda Obal-ekologie, environment
- Program primární prevence Maják o.p.s
 3. ročník „Bud' kamarád!“
 4. ročník „Jsme parta“
 5. ročník „Bezpečně on-line“

5 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Věková skladba

Počet (přepočtení na plně zaměstnané)	<30 let	31–40 let	41–50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	10,64	15,19	21,89	26,60	6,09	80,41
z toho ženy	7,64	12,94	19,89	23,60	4,55	68,62

Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
75,72	20,53	
z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2	2
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	0

koordinátor školního vzdělávacího programu	0	0
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	1	0

Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	60	55,96
Učitelé MŠ	0	0,00
Vychovatelky	8	7,68
Asistent pedagoga	41	31,78
Speciální pedagog	1	0,40
Nepedagogičtí pracovníci	41	31,78
Celkem	109	95,41

Změny v pedagogickém sboru

Změna ředitele za ředitelku.

Odchod 2 zástupců ředitele ze školy a nástup nového zástupce ředitele a změna pozice u dvou pedagogů za zástupce ředitele.

Nastoupili 2 nepedagogičtí zaměstnanci (1 správce hřiště, 1 uklízečka)

Nastoupilo 7 pedagogů a 7 jich odešlo.

Nastoupila 1 vychovatelka ŠD.

Nastoupili 4 asistenti pedagoga a 5 jich odešlo.

Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	2023	2024
Počet pedagogických pracovníků	75,72	80,41
Počet nepedagogických pracovníků	15,75	15,0
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	48341	48301
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	27879	29487

Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	75322	97237
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	48800	74354

6 DVPP

- Bylo využito aktuálních nabídek NPI, Mety, agentury Olchavová apod.
- Preferována byla online školení.

Vedoucí pracovníci školy (ŘŠ a ZŘŠ) během roku vzdělávali v těchto oblastech:

- Suplování, Třídní kniha a Plán akcí (ZŘŠ)
- Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik (ŘŠ, ZŘŠ)
- Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli (ZŘŠ)
- Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních (ZŘŠ)
- Profesní průprava zástupců ředitele (ZŘŠ)
- Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků (ZŘŠ)
- Sborovna – spolupráce v týmech NASLOUCHÁNÍ (ZŘŠ)
- Hodnocení není jen klasifikace (ZŘŠ)
- Práce s očekávanými výstupy (ŘŠ, ZŘŠ)
- Informatika s Emilem 4 (ZŘŠ)

Pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře a školení:

- Činnostní učení Aj ve 3. ročníku ZŠ (2)
- SOS – První pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku ZŠ (1)
- Asistent pedagoga – Jak správně spolupracovat s pedagogem? (1)
- Cyklus dítě cizinec – Dvoujazyčný asistent pedagoga (1)
- Muzikantské hrátky se zvířátky (1)
- Informatika s Emilem 3 (3)
- Syndrom CAN a jeho vliv na dítě (1)
- Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti nejen v českém jazyce (1)
- Vánoční zpívání hravě a vesele (1)
- Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň (1)
- Efektivní práce se sadou Funpark (1)
- Hudební výchova s Danielou Taylor (1)
- Čeština s humorem (1)
- Škola v pohybu (2)
- Příprava občanů k obraně státu pro učitele (1)
- Cyklus dítě cizinec – Specifika práce s dětmi OMJ na 2. stupni ZŠ (1)
- Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga na základní škole (1)
- Skupinová intervize CJL Dílny psaní (1)
- DIGI ROADSHOW (1)
- Edukace žáka s poruchou autistického spektra na základní škole (1)

- Respektující jednání se žáky a nastavování hranic (1)
- Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ (1)
- Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk (3)
- Jak tvůrčím psaním kultivovat psaný projev? (1)
- Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve výuce (1)
- Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ (1)
- Práce s heterogenní třídou III (1)
- Informatika s Emilem 4 (2)
- Anglický jazyk pokročilí (1)

Nepedagogičtí pracovníci:

Nepedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2023/2024 neabsolvovali žádné vzdělávací akce

7 Údaje o žácích

Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
1. st.	20	20	474	466	23,7	23,3
2. st.	16	16	349	318	21,8	19,8
Celkem	36	36	823	784	22,8	21,8

Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2022/23			Školní rok 2023/24		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
147	47	98	136	27	98

Údaje jsou k 31. 5. 2024 (sběr dat)

8 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Výchovná opatření	1. pololetí 2023/24	2. pololetí 2023/24
pochvala třídního učitele	151	335
pochvala ředitele školy	0	4
jiná ocenění	0	0
napomenutí třídního učitele	82	47
důtka třídního učitele	34	36
důtka ředitele školy	13	14
snížená známka z chování	6	3

Prospěch	1. pololetí 2023/24	2. pololetí 2023/24
prospěl s vyznamenáním	448	425
prospěl	296	343
neprospěl	30	6
nehodnocen	7	0

Průměrný prospěch v prvním pololetí byl 1,52; průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 44; neomluvených 1,015.

Průměrný prospěch v druhém pololetí byl 1,55; průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 51,5; neomluvených 0,4.

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	3	2,8
čtyřleté gymnázium	4	4,5
umělecká škola	2	2,3
střední odborná škola – s maturitou (neumělecký obor)	46	51,7
střední odborné učiliště – s výučním listem	31	34,8

nedostal/a se ani v 2. kole přijímacího řízení	1	1,1
škola nemá informace o dalším studiu	1	1,1

Vydaná rozhodnutí

Druh rozhodnutí	počet
přijetí k základnímu vzdělávání (1. ročník)	98
odklad povinné školní docházky	27
rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	6
dodatečném odkladu povinné školní docházky	5
pokračování v základním vzdělávání	1
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	8
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	15
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	0
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	154

9 Údaje o prevenci

9.1 Zpráva výchovných poradců školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, zajištění speciální péče

Za 1. stupeň:

Ve školním roce 2023/2024 byly otevřeny 4 přípravné třídy. Na 1. stupni a v přípravném ročníku bylo vedeno 99 dětí s podpurným opatřením vedené pod PPP, SPC nebo školou, z toho 13 žáků s IVP (integrování – s poruchou řeči, hyperkinetickou poruchou a s mentálním postižením). Kromě 3 tříd pracovali s dětmi ve třídách asistenti pedagoga a dle potřeby byli k dispozici pedagogům. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění. Všem dětem, které získaly doporučení ŠPZ (PPP Česká Lípa, SPC Liberec, SPC Mladá Boleslav, SPC Děčín) jsme zajistili podpurná opatření dle daných doporučení, pedagogické intervence (skupinové či

individuální), nákup pomůcek. V péči máme i cizince, kteří mají PO1 dané školou. Umožňujeme navštěvovat doučování a zájmové kroužky vedené na naší škole s využitím šablon. Na osmileté gymnázium byli přijati 4 žáci. V letošní školní roce jsme se zaměřili na absenci žáků – omlouvání, dodržování pravidel, sledování omluvené absence nad 100 hodin. Průběžně jsme prováděli schůzky s rodiči, kde jsme vysvětlovali důležitost školní docházky a doplňování zameškaného učiva. Evidovali jsme 3 případy s nadměrnou omluvenou absencí a neomluvenou absencí. Rodiče nereagovali na výzvy ze školy. Proto jsme podali oznámení na Policii ČR, která tyto případy řeší. Na škole probíhala i logopedická péče pod vedením Mgr. Evy Hellerové. Průběžně probíhaly jednání a výchovné komise s rodiči, VP, metodikem prevence a třídním učitelem.

Za 2. stupeň:

PO bylo poskytováno celkem 38 žákům. Jejich počet v průběhu školního roku kolísal vlivem konce platnosti doporučení z PPP a nedodáním nového doporučení.

Převažovalo PO 2 u 29 žáků, PO 3 se týkalo 9 žáků, 8 žáků mělo IVP. Pět žáků pracovalo v režimu tříd s asistentem pedagoga. Jejich úvazek obnášel 110 hodin za týden. Převážně se jednalo o žáky s některou ze specifických poruch učení.

Průběžně jsme ve spolupráci s poradenskými zařízeními vyhodnocovali efektivitu poskytovaných podpůrných opatření s důrazem na žáky, kteří čerpali navýšené finanční prostředky.

Všichni žáci měli možnost krátkodobě i dlouhodobě navštěvovat doučování z hlavních předmětů. Ne vždy však nabídku využili.

V letošním školním roce jsme realizovali workshop na střední sklářské škole v Novém Boru, kterého se zúčastnil výběr žáků z 8. ročníku. Pro žáky osmého ročníku byl určen workshop na Střední zdravotnické škole a střední odborné škole Česká Lípa. Žáci 9. tříd zase strávili den na Střední průmyslové škole v České Lípě. S výběrem vhodných středních škol jim také pomohla říjnová návštěva veletrhu vzdělávání Educa v Liberci.

Letošní školní rok u devátých ročníků přinesl změnu v systému podávání přihlášek na střední školy. Aby vše mělo co nejlépejší průběh a aby se zákonní zástupci zorientovali ve změnách, pořádala škola tři webináře v odpoledních hodinách. Rodiče se přes Teams přihlásili, poslechli si změny pro letošní rok a poté následovaly dotazy na výchovnou poradkyni. Přes počítačové obavy vše dobře dopadlo. Naprostá většina rodičů se přihlásila plně elektronickou cestou přes identitu občana. Jediným úskalím se ukázala ztráta kontroly školy nad tím, zda skutečně všichni žáci podali přihlášku. Stoupl tedy mírně počet žáků bez podání přihlášek v 1. kole.

V neposlední řadě škola poskytovala součinnost Policii ČR a soudům při řešení případů týkajících se našich žáků.

Výuka žáků s OMJ 2023/2024

Škola je vedená jako škola pro jazykovou přípravu pro žáky s OMJ.

Jazyková příprava pro žáky s OMJ byla poskytována v průběhu celého školního roku ve třech skupinách (2 na 1. st. A 1 na 2.st.). V jazykové přípravě bylo zahrnuto celkem 27 žáků mongolské a ukrajinské národnosti. Žáci byli velmi snaživí a naučili se základy komunikace v českém jazyce. Včlenili se tak více do českého prostředí. Hlavní pomůckou byla učebnice

DOMINO – Český jazyk pro malé cizince 1 + pracovní sešit, materiály META. Ve výuce se používali tablety.

9.2 Zpráva metodika prevence

Prevenci rizikového chování věnujeme velkou pozornost a snažíme se ji začlenit do všech složek výchovně-vzdělávacího procesu prostřednictvím průřezových témat v jednotlivých vyučovacích předmětech. Věříme, že integrace prevence přímo do výuky napomáhá žákům lépe porozumět důležitosti bezpečného a zdravého chování. Naše snaha zahrnout preventivní opatření do každodenního školního života má za cíl nejen snížit výskyt rizikového chování, ale také podporovat pozitivní sociální a emocionální rozvoj žáků. Tato zpráva shrnuje klíčové aktivity a úspěchy v oblasti prevence za uplynulý školní rok.

Preventivní program

Aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování byly organizovány v souladu s preventivním programem školy, který byl navržen tak, aby odpovídal specifickým potřebám našich žáků. Žáci byli motivováni k účasti na různých soutěžích a akcích výukového i sportovního charakteru. Tyto aktivity nejen obohacují jejich školní zkušenosti, ale také přispívají k rozvoji jejich sociálních dovedností, týmové spolupráce a sebedůvěry. Soutěže a sportovní akce jsou výbornou příležitostí, jak žákům ukázat, že zdravý životní styl a aktivní zapojení do komunity jsou klíčové pro jejich osobní rozvoj a úspěch.

Důležitou součástí našeho preventivního programu byly také školy v přírodě, výlety a kulturní akce. Tyto aktivity poskytují žákům příležitost k rozvoji sociálních a emocionálních dovedností mimo školní prostředí, podporují jejich kreativitu a posilují smysl pro komunitu. Školy v přírodě a výlety umožňují žákům zažít nové situace a výzvy, které jim pomáhají rozvíjet samostatnost a odpovědnost. Kulturní akce, jako jsou návštěvy divadel, koncertů a výstav, obohacují jejich kulturní povědomí a podporují estetické vnímání světa.

Realizaci akcí primární prevence jsme zajišťovali ve spolupráci se společností Maják o.p.s. S využitím dotace Libereckého kraje jsme zajistili realizaci těchto programů jako bezbariérovou. Těchto akcí se účastnili žáci od 3. do 9. tříd. Programy byly vždy přizpůsobeny věkové skupině žáků a byly realizovány odborníky z Maják o.p.s., kteří mají dlouholeté zkušenosti s prací s dětmi a mládeží.

Během roku proběhlo několik intervencí přímo ve třídách, jejichž cílem bylo rozkrýt a řešit problémy v kolektivu. V některých třídách byla také realizována sociometrická šetření, která nám poskytla cenné informace o sociální dynamice ve třídě a pomohla identifikovat možné rizikové faktory.

Významným příspěvkem k prevenci rizikového chování jsou také zájmové kroužky a volnočasové aktivity poskytované školou mimo vyučování. Tyto aktivity nabízejí žákům smysluplné využití volného času a umožňují jim rozvíjet své zájmy a talenty. Zájmové kroužky, které zahrnují sportovní, umělecké a vědecké činnosti, pomáhají žákům budovat pozitivní vztahy s vrstevníky, zlepšovat jejich sebedůvěru a rozvíjet odpovědnost a disciplínu. Zapojení do těchto aktivit snižuje riziko zapojení do nežádoucích činností. Žákům je poskytováno bezpečné a strukturované prostředí, kde mohou najít podporu a vedení od dospělých, což přispívá k jejich celkovému rozvoji.

Třídnické hodiny

Třídní učitelé druhého a části prvního stupně pravidelně organizovali třídnické hodiny, které byly zaměřeny na budování pozitivního třídního kolektivu, řešení konfliktů a podporu vzájemného respektu mezi žáky. Třídnické hodiny se staly platformou pro otevřenou komunikaci mezi žáky a učiteli, což přispívá k lepšímu porozumění a řešení problémů v kolektivu. V rámci těchto hodin se žáci učili důležitým sociálním a emocionálním dovednostem, jako je empatie, spolupráce a efektivní komunikace. Třídní učitelé také využívali různé interaktivní metody a aktivity, které žáky aktivně zapojovaly a podněcovaly jejich zájem o prevenci rizikového chování.

Závěr

Preventivní aktivity organizované na naší škole přispěly k vytvoření bezpečného a podporujícího školního prostředí. Tyto aktivity, zahrnující různé soutěže, školy v přírodě, výlety a kulturní akce, poskytly žákům příležitost k rozvoji sociálních a emocionálních dovedností mimo školní prostředí, podpořily jejich kreativitu a posílily smysl pro komunitu. Důležitou roli hrála i spolupráce se společností Maják o.p.s., která realizovala primární preventivní programy pro žáky od 3. do 9. tříd. Třídní učitelé pravidelně organizovali třídnické hodiny, které se staly platformou pro otevřenou komunikaci mezi žáky a učiteli. Důsledná práce na prevenci rizikového chování je klíčovým prvkem našeho vzdělávacího programu a bude i nadále prioritou v následujícím školním roce. Těšíme se na pokračování těchto aktivit a věříme, že díky nim budeme schopni vytvořit ještě bezpečnější a podpůrnější prostředí pro naše žáky.

10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1 Zapojení do soutěží a přehlídek

V předmětových olympiádách v Čj, Ma, Ch, Dě, PŘ, Eko, Aj, Nj, Z a recitaci proběhla školní škola. Naši žáci se účastnili okresních kol olympiád v českém jazyce, v recitaci a matematické Pythagoriádě. V oblasti sportu pak žáci reprezentovali školu v okresních kolech ve vybíjené a florbalu, v krajských kolech v košíkové, futsalu a Poháru rozhlasu.

10.2 Celoškolní aktivity

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat celoškolní akce, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem. Realizovali jsme celoškolní projekty a akce, např.:

- Evropský den jazyků
- Česko – mongolsko – ukrajinské odpoledne
- Rozsvěcení vánočního stromu, vánoční jarmark
- Vítání ročních období
- Charitativní sbírky (Adopce na dálku, Srdíčkový den, Běh pro hospic)

10.3 Ostatní aktivity:

- City Cross Run
- plavecký výcvik
- výcvik bruslení
- výtvarná soutěž Svět očima dětí
- předvánoční dílničky (zaměřené na výzdobu tříd)

11 Vlastní prezentace školy

- Škola má své webové stránky www.zs-spicak.cz. Jsou zde základní dokumenty školy, kontakty na zaměstnance, aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole.
- Škola má své facebookové stránky [Facebook](https://www.facebook.com/)
- Hlavním komunikačním kanálem mezi rodiči a učiteli je systém Bakaláři.
- Jednou z tradičních aktivit školy, prostřednictvím které se škola prezentuje, je tvorba školního časopisu „Hrupka“, který žáci pod vedením pedagogů vydávají. V letošním školním roce vyšla tři čísla.
- Školní akademie je dalším způsobem prezentace práce žáků a pedagogů naší školy.

- Mezi další tradiční akce školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost, patří „Společenský večer“, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další příznivci školy.
- ŠKRPÁL – je tradiční školní akce, která má zapojit širokou veřejnost do turistického pochodu, letos se konal v květnu již 18. ročník.

12 Školní družina a školní klub

Školní družinu navštěvovalo 215 žáků. V osmi odděleních pracovalo 8 vychovatelek (3 na plný úvazek, 4 na dílčí úvazky). Vedoucí vychovatelka a AP na dílčí úvazky. Školní klub navštěvovalo 30 žáků, zde pracovala vychovatelka na dílčí úvazek 14 h. Vychovatelky ve školní družině jsou plně kvalifikované, vychovatelka v klubu tento rok dokončuje kvalifikaci.

- Vychovatelky pracovaly podle ŠVP a hlavních úkolů, které všechny splnily a prolínaly se všemi zájmovými, rekreačními i odpočinkovými činnostmi.
- Šlo o celodružinové akce – podzimní, vánoční a jarní tvoření, Velikonoční akce, pálení čarodějnic, návštěvy kina a dopravního hřiště, akce ke Dni Země, návštěva muzikálu Zlatovláska v Praze, zdobení vánočního stromečku školy na náměstí, společné akce s rodiči, akce s psím spřežením Husky, Zdravotní doprava Štěpánek Česká Lípa, závěrečná Pohádková stezka. Zúčastnili jsme se třech celorepublikových soutěží na téma –Sdílej s námi kraj, ve kterém žiješ, Doprava budoucnosti, Pitná voda. Ve dvou jsme se umístili na předních místech. Výchovně vzdělávací činnosti probíhaly metodou slovní, názorně demonstrační i praktickou.
- Hlavními úkoly byly: Zdokonalování fyzické zdatnosti, Rozvoj jemné motoriky ruky a Čtenářská gramotnost. Všechny jsme plnili celý rok. Navštěvovali jsme pravidelně školní a městské hřiště, tělocvičnu, kde žáci sportovali, soutěžili a měli zážitkové činnosti. Také jsme pravidelně navštěvovali školní a městskou knihovnu, při odpočinkové činnosti četly knihy na pokračování, a připravovaly pro žáky testy pro četbu s porozuměním. Rozvoj jemné motoriky ruky se prolínal všemi zájmovými činnostmi. Ve družině fungovaly celý rok zájmové kroužky: Tvořivé dílničky, Výtvarný, Keramický, Šikulky a sportovní.
- Čtenářskou gramotnost jsme zakončili celodružinovou akcí s rodiči Pohádková stezka, kde žáci plnili úkoly k tomuto tématu.

13 Zapojení do projektů

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Šablony OP JAK 7/2023-12/2025	MŠMT	Příjemce	3986409
NPO II – Podpora znevýhodněných žáků na ZŠ Špičák Česká Lípa	MŠMT	Příjemce/partner	3120000

Specifická primární prevence rizikového chování	KÚ Liberec	Příjemce	30 000,00
Integrace cizinců ve městě Česká Lípa	MVČR + Město Česká Lípa	Příjemce/partner	524542,05
Bezplatná výuka češtiny pro cizince	MŠMT	Příjemce	483000

Škola bude i nadále pokračovat v realizaci projektů, do kterých je zapojena, a které nám umožňují nabízet aktivity nad rámec běžné výuky. Díky těmto projektům jsme mohli nabídnout pedagogickou intervenci a doučování zaměřené na podporu rané adaptace žáků, zážitkové vzdělávací programy, doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a volnočasové aktivity. Tyto projekty nám zároveň pomáhají zajišťovat rovné příležitosti pro všechny žáky školy. I nadále budeme využívat možnosti, které nám tyto projekty poskytují, k naplňování našich vzdělávacích cílů a k rozšiřování nabídky nadstandardních služeb.

14 Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

- Hospitační činnost vedení školy probíhala v průběhu dle předem připraveného plánu hospitací, dle stanovených cílů a kritérií.
- Na 1. stupni byla sledována kooperace asistentek pedagoga s třídními učitelkami, úroveň čtenářských dovedností, schopnost žáků samostatně pracovat na zadaném úkolu a struktura vyučovací hodiny. Zástupkyně ředitele školy uskutečnila 9 hospitací. Sledované parametry se vyskytovaly, spolupráce asistentek a vyučujících byla efektivně nastavena. Struktury sledovaných hodiny byly promyšlené, činnosti se žáky byly stříhány efektivně.
- Ředitel školy se na 1. stupni zaměřil na metody a formy práce, využívání ICT technologií při práci v hodině, využívání učebních pomůcek a individuální práci se žáky. Sledované jevy byly využity ve všech hodinách v různé míře, přiměřeně věku a schopnostem žáků. Ředitel školy uskutečnil celkem 4 hospitace.
- Na 2. stupni školy byla sledována následující kritéria – stanovení tématu a cíle hodiny, plán a organizace vyučovací hodiny, využívání prvků formativního hodnocení (metody práce, skupinové vyučování, sebehodnocení, dodržení tématu a cíle hodiny), dodržování tematického plánu učiva. Dále využívání ICT technologií při práci v hodině, podíl samostatné práce žáků a pestré formy práce.
- Ředitel školy uskutečnil 8 hospitací. Prvky formativního hodnocení byly použity ve všech sledovaných hodinách, ICT technologie byly také standartním nástrojem práce žáků a učitelů. Méně často byly využívány pestré formy práce a střídání činností. Z nedostatků se vyskytla frontální výuka, nedodržení časového rámce hodiny, nedostatečná práce s cílem hodiny.
- Zástupkyně ředitele pro 2. stupeň uskutečnila 17 hospitací, při kterých bylo sledováno plánování hodiny, stanovení tématu a cíle hodiny, zpětná vazba poskytnutá žákům,

soulad výuky s výstupy ŠVP, individualizace výuky a interakce žáků. Sledovaná kritéria byla přítomna ve většině hospitovaných hodin, méně často se vyskytovala individualizace výuky a řízená interakce žáků.

- Celkem bylo provedeno 38 hospitací, z toho 13 na 1. stupni a 25 na 2. stupni školy.
- Také bylo provedeno 5 hospitací předsedů předmětových komisí a 8 náslechů nových kolegů u zkušenějších kolegů s delší pedagogickou praxí.

14.1 Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi

- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Z voleb v červnu 2024 vzešli noví členové. Nová ŠR navázala na práci předchozí, která pracovala od roku 2021.
- [Školská rada - Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace \(zs-spicak.cz\)](https://zs-spicak.cz)
- SRPDŠ působí při škole na bázi dobrovolnosti, se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na její činnost, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta.
- [SRPDŠ - Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace \(zs-spicak.cz\)](https://zs-spicak.cz)

15 Úkoly pro další školní rok – na co se zaměříme

1. **Podpora kvality vzdělávání a individuálního přístupu:** Zaměříme se na zlepšení kvality vzdělávání a individuální přístup k žákům. To zahrnuje důraz na moderní pedagogické metody, kritické myšlení a podporu talentovaných žáků prostřednictvím mimoškolních aktivit a soutěží. Toto úzce souvisí s DVPP.
2. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Budeme preferovat další vzdělávání pedagogických pracovníků formou vzdělávání celé „sborovny“, které bude kontinuální. Tímto způsobem chceme dosáhnout sladění pedagogického týmu a vytvoření zdravé kultury školy, která povede k naplňování výchovně vzdělávacích cílů.
3. **Stabilizace a profesionalizace pedagogického týmu:** Klíčovým cílem bude udržení kvalifikovaných pedagogů a jejich další vzdělávání. Podpoříme týmovou spolupráci, profesní růst a motivaci učitelů prostřednictvím jasně definovaných pravidel a ocenění. Budeme se snažit získat další kvalifikované a kvalitní učitele.
4. **Aktualizace Školního vzdělávacího programu:** Bude zahájena práce na aktualizaci Školního vzdělávacího programu (ŠVP). Cílem této aktualizace je zpracování všech klíčových oblastí, aby lépe reflektoval potřeby současných žáků a moderní trendy ve vzdělávání. Součástí této aktualizace bude také přehodnocení způsobu hodnocení žáků, s důrazem na hodnocení dosahovaných výstupů.
5. **Zlepšení spolupráce s rodiči:** Posílíme spolupráci s rodiči, abychom vytvořili efektivní partnerství mezi školou a rodinami, s důrazem na otevřenou komunikaci a zapojení rodičů do školního života.
6. **Modernizace školy a budování pozitivního školního klimatu**

Zaměříme se na modernizaci a zlepšení materiálních podmínek školy, včetně vybavení tříd a školních prostor. Cílem je vytvořit lepší podmínky pro vzdělávání a každodenní fungování školy, tak aby škola odpovídala standardům moderní školy. To zahrnuje jasně definovaná pravidla, která budou všichni ctít. Ta zároveň podpoří atmosféru vzájemného respektu a spokojenosti. I prostředí školy bude uzpůsobeno tak, aby přispívalo k pozitivnímu klimatu a podporovalo harmonické soužití celé školní komunity. Chceme školu otevřenou a bezpečnou pro všechny, kde se každý cítí vítán a respektován.
7. **Zlepšení vnitřních komunikačních kanálů a digitálních kompetencí:** Zaměříme se na zlepšení vnitřních informačních a komunikačních kanálů školy tak, aby byly rychlé a efektivní. Zároveň budeme podporovat zvyšování digitálních kompetencí pedagogů, což přispěje ke zkvalitnění vzdělávacího procesu a lepší spolupráci.
8. **Získání dalších finančních zdrojů:** Budeme se aktivně snažit získávat další finanční zdroje, které nám pomohou plnit stanovené cíle a vize školy a zajistit tak dlouhodobý rozvoj a stabilitu.

16 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhly na škole dvě kontroly, protokoly z nich jsou uloženy u vedení školy.

1. MŠMT, Odbor kontroly OP, Praha 1 Protokol o kontrole č. 005488-2024/OPJAK. č.j. MSMT-9230/2024-4
2. Město Česká Lípa – Protokol o kontrole č. 8/2024, č.j.: MUCL/73469/2024

17 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2023/2024 nebyl vůči škole vznesen dotaz ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., „o svobodném přístupu k informacím“, v platném znění.

18 Základní údaje o hospodaření školy

Informace o hospodaření školy za rok 2023 jsou ve Výroční zprávě za hospodaření za toto účetní období, kterou projednala Školská rada dne 2. 5. 2023.

Přílohy

1. Plán akcí za rok 2023/24 (vygenerovaný ze školního systému Bakalář)